

Выписка из Адаптированной дополнительной образовательной программы «Театральный сундучок» для детей с ТНР (с 5 до 7 лет)
Учебный план (первый год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Содержание	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Давайте познакомимся.	1	1		1. Первое посещение детьми театральной комнаты (зала) в учебном году (беседа); 2. Игра «Назови свое имя» 3. Знакомство с детьми.	Опрос, игра «Назови свое имя», входной контроль
2.	Мы в театре. «Изменяю себя друзья, догадайтесь кто же я»	1		1	1. Беседа с детьми. 2. Развитие речи 3. Имитационные этюды	Игра, наблюдение
3.	«Пойми меня»	1	1		1. Отгадывание загадок. 2. Беседа. 3. Игровые упражнения.	
4.	Мы в кукольном театре	1		1	1. Беседа 2. Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения	
5.	Желтый маленький комочек, любопытный очень – очень	1	1		Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»; беседа по содержанию, мимические этюды; игровое упражнение «на птичьем дворе».	
6.	Быстро времечко пройдет и цыпленок подрастет.	1		1	Мимические этюды; драматизация сказки «Цыпленок».	
7.	Воображаемое путешествие.	1	1		Развивать воображение, фантазию, память; умение общаться в предполагаемых обстоятельствах.	
8.	Мы в детском театре	1		1	Познакомить с понятием «детский театр» Развивать словарный запас детей Развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей.	
9.	Эмоции.	2	1	1	Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, любопытство, испуг) по мимике; совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли.	
10.	«Щенок спал около	1	1		1. Рассказывание сказки В. Сутеева «Кто сказал	

	дивана, вдруг услышал рядом «мяу»				«мяу»?». 2.Пантомимические этюды (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака).	
11.	Импровизация сказки «Кто сказал «мяу»?»	1		1	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	
12.	Не вы ли «мяу – мяу» говорили? Репетиция отдельных эпизодов сказки.	2		2	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано. Развивать внимание, память, дыхание; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	
13.	Играем спектакль «Кто сказал «мяу»?».	1		1	Показ спектакля	
14.	Мы в драматическом театре	1	1		Развивать воображение, фантазию, память; умение общаться в предполагаемых обстоятельствах. Просмотр презентации о драматическом театре, о правилах поведения в театре. Развитие словарного запаса.	
15.	Потеряли котятки по дороге перчатки.	1	1		Чтение сказки С. Маршака «Перчатки»; беседа по содержанию, игровое упражнение «грустные котята».	
16.	Отыскали перчатки, вот спасибо котятки!	1		1	Мимические этюды; драматизация сказки «Перчатки».	
17.	Без друзей нам не прожить ни за что на свете.	1	1		Развивать внимание, память, дыхание; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	
18.	Очень жить на свете туго без подруги или друга.	2	1	1	Чтение сказки «Как собака друга искала»; беседа по содержанию; мимические этюды; драматизация сказки.	
19.	Волшебная шкатулка.	1	1		Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	
20.	Игровой урок. Стоит в поле теремок	1		1	Развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей.	
21.	Чтение пьесы «Сказка о глупом мышонке».	1	1		Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака.	
22.	Импровизация сказки	1		1	Развивать действия с воображаемыми предметами,	

	«Сказка о глупом мышонке»				умения действовать согласовано.	
23.	Репетиция отдельных эпизодов пьесы «Сказка о глупом мышонке»	4	1	3	Развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат продолжать заучивание текста сказки «Сказка о глупом мышонке».	
24.	Работа над пластикой в пьесе «Сказка о глупом мышонке»	4		4	Развивать действия с воображаемыми предметами. Развивать внимание, память, дыхание; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	
25.	Репетиция отдельных картин с элементами декораций и костюмов	2		2	Развивать действия с воображаемыми предметами. Развивать внимание, память, дыхание; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	
26.	Репетиция всей пьесы целиком.	2		2	Учить «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими детьми. Репетиция всей пьесы.	
27.	Показ спектакля «Сказка о глупом мышонке»	1		1		
28.	Мы в музыкальном театре	1	1		Просмотр презентации Беседа с детьми Развитие выразительности жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей.	
29.	Эмоции.	2	1	1	Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, любопытство, испуг) по мимике; совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли.	
30.	«Игры с бабушкой Забавой»	2		2	Развивать правильное речевое дыхание; совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность	
31.	Театрализованная игра «Полет на Луну».	1		1	Учить «снимать» зажатость и скованность; согласовывать свои действия с другими детьми.	
32.	Знакомство со сказкой Ш.	1		1	Развивать воображение и фантазию, учить создавать	

	Перро «Красная шапочка» Чтение сказки.				образы с помощью выразительных движений. Беседа по содержанию сказки.	
33.	Просмотр фрагментов сказки «Красная шапочка»	1	1		Знакомство со стихотворным текстом сказки «Красная шапочка». Беседа о характеристиках героев.	
34.	Язык жестов	1		1	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	
35.	Работа над отдельными эпизодами пьесы «Красная шапочка»	4	1	3	Развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат продолжать заучивание текста сказки «Красная шапочка».	
36.	Работа над пластическими движениями в пьесе «Красная шапочка»	5	1	4	Развивать внимание, память, дыхание, воображение, инициативу, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками	
37.	Репетиция отдельных картин с элементами декораций и музыкальным сопровождением.	3		3	Развивать внимание, память, дыхание, воображение, инициативу, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками	
38.	Репетиция всей пьесы с элементами костюма, реквизита, декораций.	3		3	Развивать внимание, память, дыхание, воображение, инициативу, умение действовать согласованно, обыгрывать воображаемые предметы; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками Подготовка пригласительных билетов для гостей.	
39.	Играем спектакль «Красная шапочка»	1		1	Показ спектакля.	Итоговый контроль
40.	Волшебная шкатулка.	1	1		Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	
41.	«Игры с бабушкой Забавой»	1		1	Развивать правильное речевое дыхание; совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность	

42.	Язык жестов.	1		1	Развивать выразительность движений умение владеть своим телом; учиться передавать эмоциональное состояние с помощью жестов, поз, мимики	
43.	Эмоции.	2	1	1	Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, любопытство, испуг) по мимике; совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли.	
44.	Игровая программа «Это вы можете!»	1		1	Показ любимых эпизодов сказок. Подведение итогов.	
		69	20	49		

Учебный план (второй год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Содержание	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать!	1		1	Беседа о роли театральной деятельности в жизни человека; знакомство с новыми детьми.	Опрос, входной контроль
2.	Попробуем измениться	1		1	Развивать внимание, наблюдательность, воображение детей.	Игра, наблюдение
3.	Пойми меня	1		1	Развивать внимание, память, образное мышление детей.	
4.	Волшебная шкатулка	1	1		Развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.	
5.	Игры с бабушкой Забавой	1		1	Развивать правильное речевое дыхание; совершенствовать двигательные способности, пластическую выразительность.	
6.	Вот так яблоко!	1	1		Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»; беседа по содержанию, мимические этюды; имитационные упражнения.	
7.	Импровизация сказки «Яблоко»	1		1	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	
8.	Репетиция сказки	4	1	3	Формировать четкую, грамотную речь,	

	«Яблоко»				совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	
9.	Репетиция сказки «Яблоко» использованием костюмов и декораций	3		3		
10.	Как нам яблоко делить!	1	1		Беседа о дружбе и доброте; этюды на выразительность движений; этюды на выражение основных эмоций.	
11.	Драматизация сказки «Яблоко»	1		1	1.Драматизация сказки В.Сутеева «Яблоко». 2.Пляски героев.	
12.	Земляничка возле пня, всем сказала: нет меня!	1	1		Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	
13.	Театрализованная игра «Волшебные предметы»	1		1	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	
14.	В лес по ягоды пойдем, с верхом кружки наберем!	1	1		Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; беседа по содержанию.	
15.	Импровизация сказки «Дудочка и кувшинчик».	1		1	Развивать действия с воображаемыми предметами, умения действовать согласовано.	
16.	Репетиция сказки «Дудочка и кувшинчик»	6	1	5	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	
17.	Драматизация сказки «Дудочка и кувшинчик»	1		1	1.Драматизация сказки «Дудочка и кувшинчик». 2.Пляски героев.	
18.	Игровая программа «Волшебный лес»	1		1	Закрепление пройденного материала; дать детям возможность проявить инициативу и самостоятельность в выборе и показе отрывков из поставленных ранее спектаклей.	
19.	Эмоции	1	1		Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике.	
20.	Язык жестов	1	1		Развивать выразительность движений умение	

					владеть своим телом; учиться передавать эмоциональное состояние с помощью жестов, поз, мимики.	
21.	В гости прилетели первые снежинки.	1		1	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	
22.	Чтение пьесы «Заяц-портной»	1	1		Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Волшебный посох Деда Мороза»	
23.	На лесной полянке	1		1	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости, совершенствовать элементы актерского мастерства.	
24.	В мастерской актера	1		1	Развивать у детей творческое воображение; учить последовательно излагать мысли по ходу сюжета, совершенствовать навыки групповой работы.	
25.	Репетиция новогодней сказки «Заяц-портной»	6	1	5	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	
26.	Играем спектакль «Заяц-портной»	1		1	1.Драматизация «Волшебный посох Деда Мороза». 2.Пляски героев	
27.	Игровой урок.	1		1	Развивать выразительность жестов, мимики, голоса; пополнение словарного запаса детей, разучивание новых скороговорок и пальчиковой гимнастики.	
28.	Воображаемое путешествие.	2	1	1	Развивать воображение, фантазию, память; умение общаться в предполагаемых обстоятельствах.	
29.	Веселые стихи читаем и слово – рифму добавляем.	1		1	Создание положительного эмоционального настроения; упражнять детей в подборе рифм к словам.	
30.	Театрализованная игра «Как Зима с Весною встретилась».	1		1	Развивать у детей творческое воображение; совершенствовать навыки групповой работы.	

31.	Плакала Снегурочка, зиму провожая.	1		1	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	
32.	Чтение пьесы «Снегурочка».	2	2		Развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Снегурочка» по мотивам пьесы Н. Островского.	
33.	В царстве царя Берендея.	2		2	Развивать воображение и фантазию; тренировать пластическую выразительность; продолжать создавать образы с помощью выразительных движений.	
34.	Весна идет! Весна поет! И с ней ликует весь народ.	3		3	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости, совершенствовать элементы актерского мастерства.	
35.	Репетиция весенней сказки «Снегурочка».	6	1	5	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	
36.	Играем спектакль «Снегурочка»	1		1	1.Драматизация сказки «Снегурочка». 2.Пляски героев.	Итоговый контроль
37.	Волшебное путешествие по сказкам.	2	1	1	Этюды на выразительность движений; этюды на выражение основных эмоций.	
38.	Театрализованная игра «Ярмарка»	1		1	Тренировать дикцию, расширять диапазон голоса и уровень громкости, совершенствовать элементы актерского мастерства.	
39.	Волшебные предметы	2	1	1	Формировать четкую, грамотную речь, совершенствовать умение создавать образы с помощью мимики и жестов.	
40.	Игровая программа «Это вы можете!»	2		2	Закрепление пройденного материала; дать детям возможность проявить инициативу и самостоятельность в выборе и показе отрывков из поставленных ранее спектаклей.	
41.	Подведение итогов	1	1		Рефлексия. Подведение итогов. Награждение.	
		69	18	51		

